



Centro Educacional La Salle

Av. Dom Pedro I, 151 – Bairro Dom Pedro – Manaus/AM
Fone: (92) 3655-1200 – E-mail: lasalle.manaus@lasalle.org.br

ALUNO (A):

Nº:

TURMA:15 __

VALOR #####

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

TRIMESTRE: 1º

NOTA

#####

PROFESSOR (A):

DATA: ____/____/2020.

Atividade Complementar – Interpretação com Gramática 2

1. **Leia** o texto atentamente e retire dele o que se pede:

Rosa Maria

Chegamos depois a um quarto de paredes cor-de-rosa.

Rosa Maria me disse:

- Não gosto dessa cor.

Perguntei:

- Então qual é a cor que o nenê quer?

Ela ergueu o dedinho e disse:

- Quero a cor que pintaram o céu.

Bati palmas e dei uma ordem. Apareceram cinquenta baratas vestidas como pintores. Cada uma tinha na mão um pincel e na outra um balde de tinta azul. Saíram a correr pelas paredes, esfregando nelas o pincel de tinta azul. Num minuto a parede mudou de cor.

Olhei para Rosa Maria e disse:

- Pronto, minha amiga. O nenê queria um quarto da cor do céu? Aqui está.

Rosa Maria estava satisfeita.

Érico Veríssimo, Rosa Maria no castelo encantado.

a) Uma frase interrogativa.

b) Um numeral cardinal.

c) Um advérbio de negação.

d) Um substantivo composto.

e) Uma palavra dissílaba, oxítone.

2. Relacione as frases de acordo com a pessoa empregada:

- | | | |
|---------------------------|-----|-------------------------|
| (a) 1ª pessoa do singular | () | Elas são bonitas. |
| (b) 3ª pessoa do singular | () | Nós gostamos de cantar. |
| (c) 1ª pessoa do plural | () | Eu penteio os cabelos. |
| (d) 2ª pessoa do plural | () | Vós comprais livros? |
| (e) 3ª pessoa do plural | () | Ele brinca na calçada. |

3. Sublinhe e classifique os numerais das frases abaixo:

a) Vovó tem o quádruplo da minha idade.

b) Eu moro no décimo nono andar.

c) Recebi a oitava parte do meu salário.

d) Maria ganhou dois lindos tênis.

e) João chegou em quadragésimo lugar na corrida.

4. Em que grau estão os **adjetivos** das frases?

a) A onça é mais feroz do que o lobo.

b) A água é tão necessária quanto ao ar.

c) O jiló é mais amargo do que a escarola.

d) O trem é menos rápido do que o avião.

e) Márcia é tão estudiosa quanto Débora.

5. Preenche as lacunas com **MAIS** ou **MAS**:

a) As pessoas precisam de _____ amor.

b) Tenho vontade de comer _____ pizza.

c) Meu pai brigou comigo, _____ ele me ama.

d) Gosto de brincar, _____ preciso estudar.

e) Clara precisa estudar, _____ não tem tempo.

6. Complete as frases com **MAU** ou **MAL**:

a) Carolina desfila muito _____.

b) Que homem _____!

- c) Júlia tem medo do homem _____.
- d) Não devemos praticar o _____ a natureza.
- e) Pedro comportou-se _____.

7. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| (1) É o coletivo de ilhas. | () Exército. |
| (2) É o coletivo de peixes. | () Alcatéia. |
| (3) É o coletivo de soldados. | () Manada. |
| (4) É o coletivo de lobos. | () Arquipélago. |
| (5) É o coletivo de elefantes | () Cardume. |

8. Coloque (O) para as palavras oxítonas, (PA) para as palavras paroxítonas e (PR) para as proparoxítonas:

- () cidadão
- () fórmula
- () difícil
- () república
- () freguês

9. Separe as sílabas das palavras e **classifique-as** quanto ao número de sílabas:

- a) Algodão _____
- b) Centímetro _____
- c) Fogaréu _____
- d) Chapéu _____

10. Complete as frases com **PORQUE**, **POR QUE** ou **POR QUÊ**:

- a) Rita faltou a ginástica _____?
- b) Laura não compareceu à prova de sábado _____ estava doente.
- c) Não gosto de jiló _____ é muito amargo.
- d) _____ você não foi ao show?
- e) Você não gosta de mim _____?

Você está vencendo a cada dia!

